学以致远 研以深耕

——《立体图形表面积和体积的整理与复习》教研报道

本着求实、创新的教学理念，为提升课堂教学效率，加强老师之间的交流，4月23日下午，东青实验学校小学部数学教研组开展了一场精彩的教研活动。本次教研是汤佩佩老师执教的六年级下册《立体图形表面积和体积的整理与复习》一课，全体数学老师参加本次教研活动。

汤老师执教“长方体与正方体”单元整理复习课。课堂紧扣核心知识，通过问题驱动、思维可视化，引导学生在“整理—建构—应用”中提升能力。整节课借助思维导图展开全方位的复习和整理，让学生经历发现和提出问题，分析和解决问题的过程，积累相应的数学活动经验，体会和掌握数学抽象，数学推理等基本的数学思想。汤老师引导学生发现长方体、正方体、圆柱等直柱体体积都可以用“V=Sh”来计算，并深入解释其背后的数学原理。在教学过程中帮助学生发现和理解图形的内在联系，对立体图形进行整体的类化，让学生整体系统地感悟知识，形成良好的认知结构。

课后全体数学老师进行了评课议课活动。老师们各抒己见，从不同的维度，不同的视角畅所欲言。大家一致明确构建“大概念”体系，整理复习课不应是知识点的简单罗列，而应通过维度递进，帮助学生建立“度量”的核心概念。

本次教研活动通过“课例实践—问题研讨—理念提炼”的闭环，为“图形与几何”领域的复习课教学提供了新思路。最后张丽玉主任总结：正如教师们在研讨中达成的共识：一节有“营养”的几何课，应是知识建构与素养发展的融合，是理性思维与感性体验的碰撞，更是让学生在“形”的世界中感受数学之美、探究之乐的旅程。

（摄影：汤睿燕 撰稿：汤佩佩 审核：赵煜斌）